



राष्ट्रीय एवं राज्य शिक्षा बोर्डों की तुलनात्मक सारणी

क्यों CBOSE है सर्वश्रेष्ठ विकल्प?

क्रम सं.	मानदंड / विषय	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	अन्य राज्य बोर्ड	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
1	स्थिति एवं कानूनी स्वरूप	भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय के अंतर्गत राष्ट्रीय स्तर का औपचारिक बोर्ड	भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था, ओपन स्कूलिंग हेतु	राज्य सरकारों द्वारा संचालित प्रादेशिक शिक्षा बोर्ड	भारत का राष्ट्रीय स्तर का स्वायत्त ओपन बोर्ड, जो NEP-2020 एवं NCVET-अनुरूप ढाँचे पर कार्य करता है
2	मुख्य उद्देश्य	औपचारिक शिक्षा प्रणाली का संचालन	विद्यालय-त्यागी एवं कार्यरत विद्यार्थियों हेतु शिक्षा	प्रादेशिक स्तर पर सामान्य शिक्षा	शिक्षा, कौशल एवं जीवनोपयोगी दक्षता का एकीकरण, जिससे हर व्यक्ति को "सीखने का अवसर" मिले

क्रम सं.	मानदंड / विषय	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	अन्य राज्य बोर्ड	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
3	शिक्षा-क्षेत्र का दायरा	स्कूली शिक्षा (कक्षा 1-12)	स्कूली शिक्षा (कक्षा 3-12)	कक्षा 1-12 तक, क्षेत्रीय	स्कूल + स्किल + प्रोफेशनल एजुकेशन — सभी के लिए लचीला एवं बहु-आयामी
4	पाठ्यक्रम का स्वरूप	पारंपरिक, सैद्धांतिक और परीक्षा-केंद्रित	स्व-अध्ययन आधारित लचीला	राज्य अनुसार अलग-अलग गुणवत्ता	NEP-2020 आधारित, outcome-oriented, modular और skill integrated पाठ्यक्रम
5	लक्षित शिक्षार्थी वर्ग	नियमित विद्यालयी विद्यार्थी	कार्यरत, विद्यालय-त्यागी विद्यार्थी	स्थानीय विद्यार्थी	हर वर्ग का शिक्षार्थी — छात्र, श्रमिक, प्रोफेशनल, महिला, ग्रामीण, प्रवासी
6	मूल्यांकन प्रणाली	वार्षिक / अर्धवार्षिक परीक्षा	ऑन-डिमांड परीक्षा	वर्ष में 1-2 बार परीक्षा	ऑनलाइन + ऑफलाइन दोनों मोड में, AI-Proctored डिजिटल परीक्षा प्रणाली
7	परीक्षा पारदर्शिता	केंद्रीकृत लेकिन पारंपरिक	सीमित तकनीकी प्रयोग	राज्य स्तर पर नियंत्रण	ई-गवर्नेंस, डिजिटाइज्ड उत्तर मूल्यांकन, QR-आधारित प्रमाणपत्र, ब्लॉकचेन सुरक्षा

क्रम सं.	मानदंड / विषय	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	अन्य राज्य बोर्ड	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
8	प्रमाण-पत्र मान्यता	भारत एवं विदेशों में मान्य	राष्ट्रीय स्तर पर मान्य	राज्य सीमा तक सीमित	राष्ट्रीय-अंतरराष्ट्रीय समकक्षता, NCVET-समर्थित, डिजिटल सत्यापन योग्य प्रमाणपत्र
9	शिक्षण माध्यम	हिंदी / अंग्रेज़ी	बहुभाषी	प्रादेशिक भाषाएँ	बहुभाषी (हिंदी, अंग्रेज़ी, क्षेत्रीय) एवं डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म-आधारित अध्ययन सामग्री
10	लचीलापन	सीमित (नियत समय-सारिणी)	उच्च	मध्यम	पूर्ण लचीलापन — किसी भी आयु, स्थान या समय पर शिक्षा
11	कौशल-आधारित शिक्षा	सीमित रूप से व्यावसायिक विषय	NSQF-आधारित कुछ पाठ्यक्रम	सीमित	कौशल + अकादमिक का समेकन; NSQF, NCVET एवं Sector Skill Councils के अनुरूप
12	प्रौद्योगिकी समावेशन	स्कूल-स्तरीय IT प्रयोग	e-learning पोर्टल	राज्य-स्तर तक सीमित	100% डिजिटल बोर्ड – ऑनलाइन पंजीकरण, परीक्षा, परिणाम एवं प्रमाणपत्र

क्रम सं.	मानदंड / विषय	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	अन्य राज्य बोर्ड	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
13	परीक्षा आयोजन प्रणाली	विद्यालयों के माध्यम से	अधिकतर क्षेत्रीय केंद्रों पर	स्कूल-केंद्रित	राष्ट्रीय परीक्षा विंडो, ऑन-डिमांड परीक्षा एवं AI-सहायता मूल्यांकन
14	प्रशासनिक ढांचा	केंद्रीकृत शासन	स्वायत्त निकाय	राज्य शिक्षा विभाग	स्वायत्त, पारदर्शी, और बहु-विभागीय प्रशासनिक मॉडल — Academic, Examination, Governance, Digital, Legal
15	समकक्षता एवं ब्रिजिंग	एक निश्चित शैक्षणिक मार्ग	विद्यालय-स्तरीय समकक्षता	सीमित	अकादमिक + कौशल + उच्च शिक्षा का निर्बाध सेतु-संयोजन
16	डिजिटल नवाचार	सीमित	मध्यम	क्षेत्रीय स्तर तक	AI Dashboard, Learning Portal, Digital Locker Integration, QR-Secure e-Certificate

क्रम सं.	मानदंड / विषय	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	अन्य राज्य बोर्ड	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
17	शिक्षा की पहुँच	शहरी केंद्रों में प्रमुख	राष्ट्रीय स्तर पर विस्तृत	राज्य सीमित	ग्रामीण, सीमांत एवं दिव्यांग शिक्षार्थियों तक पहुंच सुनिश्चित
18	भविष्य की दिशा	पारंपरिक सुधारों तक सीमित	ओपन लर्निंग में अग्रणी	सीमित संसाधन	21वीं सदी का Education-Model — “Open, Online, Outcome-based & Occupational”



Comparative Matrix of National and State Boards Why CBOSE Leads the Future?

Sr. No.	Parameter / Aspect	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	State Education Boards	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
1	Legal Status & Jurisdiction	National board under the Ministry of Education, Government of India	Autonomous institution under MoE for open schooling	State-specific boards under respective Education Departments	National-level autonomous open board aligned with NEP 2020 and NCVET frameworks
2	Core Objective	To manage formal schooling system	To offer alternative schooling for dropouts	To provide state-level general education	To integrate Academic + Skill + Professional Learning for all categories of learners

Sr. No.	Parameter / Aspect	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	State Education Boards	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
3	Scope of Education	Classes I–XII	Classes III–XII	Classes I–XII	Academic + Vocational + Professional — covering school, skill & lifelong learning
4	Curriculum Design	Traditional, theory-oriented, rigid	Flexible self-learning model	State-wise curricula of varying standards	Outcome-based, modular, and skill-integrated as per NEP 2020
5	Target Learners	Regular school students	Working, dropout or self-learners	State-based learners	All learners — students, professionals, women, rural & differently-abled citizens
6	Assessment System	Fixed annual or term-end exams	Public & on-demand exams	Annual / biannual exams	Dual-mode (AI-Proctored Online + Offline) with competency-based evaluation

Sr. No.	Parameter / Aspect	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	State Education Boards	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
7	Transparency & Integrity	Centrally supervised, manual evaluation	Partly digital evaluation	Varies by state	E-Governed, digital monitoring, QR-secured results, blockchain-verified certificates
8	Certificate Recognition	National + International acceptance	National equivalence to CBSE	Limited to the state	National & Global utility, aligned with NCVET and NSQF equivalence norms
9	Medium of Instruction	Hindi / English	Multilingual	Regional	Multilingual (Hindi, English + Regional) with digital content accessibility
10	Flexibility of Learning	Low — fixed calendar	High	Moderate	Maximum flexibility — any age, any place, any time learning opportunities

Sr. No.	Parameter / Aspect	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	State Education Boards	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
11	Skill Integration	Limited vocational subjects	NSQF-linked few courses	Partial	Fully integrated Skill + Academic pathway recognized by NCVET & SSC networks
12	Technology Adoption	IT-enabled schools only	Moderate digital tools	Uneven	100 % digital operations: registration, exam, evaluation & e-certificate issue
13	Examination Windows	Annual or term-based	Fixed & on-demand	Once / twice a year	National Examination Cycles + On-Demand AI-based Testing System
14	Administrative Structure	Centralized	Autonomous	State-controlled	Autonomous, transparent multi-department system: Academic / Exam / Digital / Governance / Legal

Sr. No.	Parameter / Aspect	CBSE (Central Board of Secondary Education)	NIOS (National Institute of Open Schooling)	State Education Boards	CBOSE (Central Board of Open Schooling & Examination)
15	Equivalence & Bridging	Single academic pathway	School-level equivalence	Limited lateral mobility	Seamless bridge among school, skill and higher-education systems
16	Digital Innovation	Limited	Moderate	Restricted	AI Dashboards, e-Learning Portals, DigiLocker integration, QR e-Certificates
17	Accessibility & Reach	Urban-centric	Nationwide but limited centres	State-bounded	Pan-India & Rural-inclusive reach — mobile, online & hybrid learning options
18	Future Readiness	Incremental reforms	Leading in open schooling	Resource constraints	21st-century model of “Open + Online + Outcome-Based + Occupational” education