

Central Board of open Schooling and Examination

Academic Year –2025–26

Subject: Education

Class: 12th

(English)

Subject: Education

Course Objectives

Learners will be able to:

- Understand the meaning, aims and functions of education.
- Develop awareness about education and society.
- Study child development and learning psychology.
- Gain knowledge about educational planning, policies and evaluation methods.
- Build basic skills for inclusive and value-based education.

Unit-wise Syllabus

Unit 1: Concept and Meaning of Education

- Definition, nature and scope of education
- Aims & objectives of education
- Functions of education: individual and social
- Formal, non-formal and informal education

Unit 2: Education and Society

- Relationship between education and society
- Role of education in social change
- Education and culture
- Education for national development

Unit 3: Educational Psychology

- Meaning and scope of educational psychology
- Growth and development of learners
- Learning: meaning, types and factors influencing learning
- Motivation and interest in learning

Unit 4: Guidance and Counselling

- Concept and need of guidance
- Types of guidance: educational, vocational, personal
- Meaning and importance of counselling
- Role of teacher as counsellor

Unit 5: Inclusive Education & Value Education

- Concept of inclusion and special needs learners
- Importance of inclusive education
- Values, types and importance of value education
- Role of school in value development

Unit 6: Educational Planning and Policy

- Educational planning: meaning and levels
- Major educational policies in India (brief study)
- National education goals
- Modern educational trends and challenges

Unit 7: Evaluation in Education

- Meaning and need of educational evaluation
- Types of evaluation: formative & summative
- Tools of evaluation: tests, observation, oral work
- Grading system

Practical Work / Project

Students will complete any one project:

- Survey on school facilities and learning environment
- Case study of a learner with special needs
- Report on educational institutions in local area
- Interview with a teacher regarding student development

(Hindi)

विषय: शिक्षा (Education)

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

विद्यार्थी:

- शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य एवं कार्यों को समझेंगे।
- शिक्षा और समाज के संबंध को जानेंगे।
- बाल विकास एवं सीखने की मनोविज्ञान का अध्ययन करेंगे।
- शैक्षिक योजना, नीतियों और मूल्यांकन के तरीकों को समझेंगे।
- समावेशी एवं मूल्य आधारित शिक्षा की समझ विकसित करेंगे।

इकाई-वार पाठ्यक्रम

इकाई 1: शिक्षा का अर्थ और स्वरूप

- शिक्षा की परिभाषा, प्रकृति और क्षेत्र
- शिक्षा के उद्देश्य
- शिक्षा के कार्य: व्यक्तिगत और सामाजिक
- औपचारिक, अनौपचारिक और गैर-औपचारिक शिक्षा

इकाई 2: शिक्षा और समाज

- शिक्षा और समाज का संबंध
- सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका
- शिक्षा और संस्कृति
- राष्ट्रीय विकास में शिक्षा का योगदान

इकाई 3: शैक्षिक मनोविज्ञान

- शैक्षिक मनोविज्ञान का अर्थ और महत्व
- बाल विकास के चरण
- सीखना: अर्थ, प्रकार और सीखने को प्रभावित करने वाले कारक
- प्रेरणा और रुचि

इकाई 4: मार्गदर्शन और परामर्श

- मार्गदर्शन का अर्थ और आवश्यकता
- मार्गदर्शन के प्रकार: शैक्षिक, व्यवसायिक, व्यक्तिगत
- परामर्श का अर्थ और महत्व
- शिक्षक की परामर्शदाता के रूप में भूमिका

इकाई 5: समावेशी शिक्षा एवं मूल्य शिक्षा

- समावेशी शिक्षा का अर्थ और आवश्यकता
- विशेष आवश्यकता वाले शिक्षार्थी
- मूल्य, प्रकार और महत्व
- विद्यालय की भूमिका

इकाई 6: शैक्षिक योजना और नीति

- शैक्षिक योजना का अर्थ और स्तर
- भारत की प्रमुख शैक्षिक नीतियाँ (संक्षेप में)
- राष्ट्रीय शिक्षा उद्देश्य
- आधुनिक शैक्षिक प्रवृत्तियाँ एवं चुनौतियाँ

इकाई 7: शिक्षा में मूल्यांकन

- शैक्षिक मूल्यांकन का अर्थ और आवश्यकता
- मूल्यांकन के प्रकार: प्रारूपिक एवं समापन
- मूल्यांकन उपकरण: परीक्षा, अवलोकन, मौखिक कार्य
- ग्रेडिंग प्रणाली

प्रायोगिक कार्य / परियोजना

विद्यार्थी निम्न में से कोई एक परियोजना पूर्ण करेगा:

- विद्यालय सुविधाओं एवं वातावरण का सर्वेक्षण
- विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थी का केस स्टडी
- स्थानीय क्षेत्र के शैक्षिक संस्थानों पर रिपोर्ट
- शिक्षक के साथ साक्षात्कार

Final Note

This curriculum is designed to empower learners with knowledge, skill, and ethical values — nurturing them into responsible citizens and competent professionals who contribute meaningfully to society and the nation.