



२०२५-२६ सालरे आनुष्ठानिकि पाठ्यक्रम  
**OFFICIAL SYLLABUS 2025-26**

बंगाली / Bengali

कोड: I-5057

द्विदश श्रुणी

बषियरे नाम Subject Name	कोड Code	समयकाल/नमबर Duration/Marks	परीक्षार चक्र Exam Cycle
Bengali बांगला	I-5057	७ घण्टा / १०० नमबर	(चाहदि अनुयायी) एप्रलि एबं अक्टोबर
<b>फोक तालकि</b>			
क्रमकिनं Sr.No.	फोक / Topic		बविरण / Details
<b>पन्व-१: प्राथमिकि तथ्य</b>			
1.1	शिक्षार उदेश्य		एनईपी २०२० अनुयायी
1.2	नमबर बितरण		तत्त्व ८० + अभ्यन्तरीण २०
<b>पन्व-२: कोर्सरे बविरण</b>			
			<b>80 चिह्न</b>
2.1	पठन बोवा		18 चिह्न
2.2	लेखा दक्षता ओ ब्याकरण		22 चिह्न
2.3	साहित्य		40 चिह्न
2.4	सहायक पाठ		Integrated
<b>शिक्षक द्वारा चिह्निति अ्यासाइनमन्ट</b>			
			<b>20 चिह्न</b>
3.1	श्रवण ओ कथन दक्षत		10 चिह्न
3.2	प्रकल्पेर काज		05 चिह्न
3.3	पोर्टफोलिओ मुल्यायन		05 चिह्न
3.4	समुद्धि कार्यक्रम (ए.एस.एल)		05 चिह्न
<b>पन्व - ४ थके ९ :- बविरण, कडिपि एबं कोशल</b>			

परीक्षा समिति / Examination Committee  
केन्द्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा एवं परीक्षा बोर्ड  
Central Board of Open Schooling & Examination  
नई दिल्ली / New Delhi

# 1. 1. शथिन उद्देश्यसमूह (एनईपी २०२०)

उच्च माध्यमिक स्तरे इंग्रेजि योगायोगमूलक पाठ्यक्रमेर लक्ष्य हलो शिक्षार्थीरा येन निम्नलिखित विषयगुलोते सक्षम हय ता निश्चित करा:

- भाषागत दक्षता: बांग्ला पढ़ा, लेखा ओ बलार उन्नत दक्षता।
- साहित्य विश्लेषण: बांग्ला गद्य ओ पद्यरे विषयवस्तु अनुधावन।
- सृजनशील लेखिन: प्रमति बांग्लाय कार्न्वकरडावे चर्नितार प्रकाशा।
- भाषागत योग्यता: व्याकरण, सन्धि, समास ओ शब्दभाण्डारे पारदर्शति।
- सांस्कृतिक ऐतहिय: बांग्ला नवजागरण ओ साहित्य ऐतहियरे सङ्गे संयोग स्थापना।
- मौखिक योगयोग: बांग्लाय उपस्थापना दक्षता ओ बतिरका।

## तत्त्व सलिवोसरे विवरण ७० नम्बर

पठन बोर्वा	18 चहिन
<ul style="list-style-type: none"><li>• बोधपरीक्षण: बोधगम्यता एवंग शब्दभाण्डार</li><li>• बोधपरीक्षण: विश्लेषण एवंग व्याख्या</li><li>• बांग्ला लिपिते मूल भाव, विवरण एवंग पाठ्य काठामो बोर्वार उपर मनोयोग दिन।</li></ul>	
लेखा दक्षता ओ व्याकरण	22 चहिन
<ul style="list-style-type: none"><li>• लेखार दक्षता: (विञ्जक्ति/विञ्जापन)<ul style="list-style-type: none"><li>○ (पत्र लेखा)</li><li>○ (प्रबन्क/रचना/प्रतिवेदन)</li></ul></li><li>• व्याकरण<ul style="list-style-type: none"><li>○ काल, वाच्य, लिङ्ग, वचन</li><li>○ सन्धि, समास, वागधारा ओ प्रवाद</li></ul></li></ul>	
साहित्य	40 चहिन
<ul style="list-style-type: none"><li>• गद्य पाठ:<ul style="list-style-type: none"><li>○ रवीन्द्रनाथेर प्रबन्क, शरंगचन्द्रेर गल्ल</li><li>○ बांग्ला संस्कृति, मातृभाषार मर्यादा</li><li>○ ग्रामीण जीवन बांग्ला साहित्येर इतिहास</li></ul></li></ul>	
कविता	6 कविता
<ul style="list-style-type: none"><li>• देशप्रेम (Patriotism - Nazrul), जीवनसंग्राम (Life's Struggle - Jibanananda)</li><li>• ग्राम्यजीवनेर स्मृति (Village Memories - Jasimuddin), मायेर ভালोबासा (Mother's Love)</li><li>• प्रकृतिर सौन्दर्य (Nature's Beauty - Tagore), सत्य ओ न्याय (Truth &amp; Justice)</li></ul>	
• विभिग डी: परपूरक पाठ्यपुस्तक (समन्वति) <ul style="list-style-type: none"><li>• सहायक गल्लेर उपर भित्ति करे बोधगम्यता विषयक प्रश्न।</li><li>• चरित्र चित्रण, मूलभाव एवंग आख्यान अनुधावनेर उपर आलोकपात।</li></ul>	

## ४. शकिष्क द्वारा मूल्यायनकृत बाडरि काज (२० नम्बर)

१. पर्यायकरमकि परीक्षा ०५ नम्बर
<ul style="list-style-type: none"><li>• सेरा दुई/तिनटि पर्यायकरमिक परीक्षार गड</li><li>• अरणशक्ति, बोधगम्यता एवंग प्रयोग मूल्यायन करे</li></ul>
२. एकाधिक मूल्यायन (०५ नम्बर)
<ul style="list-style-type: none"><li>• कुइज, मौखिक परीक्षा, धारणा मानचित्र</li><li>• कविता आवृत्ति, गल्ल बला</li></ul>

परीक्षा समिति / Examination Committee  
केन्द्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा एवं परीक्षा बोर्ड  
Central Board of Open Schooling & Examination  
नई दिल्ली / New Delhi

<b>৩. সমৃদ্ধিমূলক কার্যক্রম (০৫ নম্বর)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• শোনা ও বলার দক্ষতা (বাংলায় এএসএল)</li> <li>• বিতর্ক, বক্তৃতা, ভূমিকাভিনয়</li> </ul>
<b>৪. পোর্টফোলিও ০৫ নম্বর</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• শ্রেণিকাজ, ডায়েরি, কৃতিত্ব</li> <li>• সৃজনশীল লেখার নমুনা, আত্ম-মূল্যায়ন</li> </ul>
<b>মূল ধারণা ও দক্ষতা</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• পঠন: অনুমান, শব্দভান্ডার</li> <li>• লখন: বন্ধ্যাস, সামঞ্জস্য</li> <li>• ব্যাকরণ: নর্ভুলতা, পুরয়োগ</li> <li>• সাহত্য: বশ্যিবস্তু, চরত্ৰ, কৌশল</li> </ul>

### মূল ধারণা এবং দক্ষতা

<b>পড়া ও লখে</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• বোধগম্যতা: স্কিমিং, স্ক্যানিং, বাংলা টেক্সটে অনুমান করা।</li> <li>• লেখার বিন্যাস: বিজ্ঞপ্তি, চিঠি, প্রবন্ধ কাঠামো।</li> <li>• ব্যাকরণ:</li> <li>• কাল - অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত</li> <li>• বাচ্য (কণ্ঠ) - কব্ন্তবাচ্য, কব্ন্তবাচ্য</li> <li>• সন্ধি - স্বরসংধি, সংশ্লেষণ</li> <li>• সমাস (যৌগিক) - দ্বন্দ্ব, শ্রমিক, তৎপুরুষ</li> </ul>
<b>সাহত্য বশ্লষণ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• কাব্যিক কৌশল: বাংলা কবিতায় ছন্দ, অন্ত্যমিল, চিত্রকল্প।</li> <li>• বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ: সমাজ সংস্কার, নবজাগরণ, মানবতাবাদ।</li> <li>• চরিত্রাভিনয়: চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য, প্রেরণা, বিকাশ।</li> <li>• সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপট: রবীন্দ্রনাথ, নজরুল, বাংলা নবজাগরণ।</li> </ul>

### কর্মজীবনের সুযোগ

ভূমিকা	আয়ের সীমা (টাকা)
বাংলা কন্টেন্ট রাইটার/সম্পাদক	₹২০,০০০ - ₹৮০,০০০
সাংবাদিক / প্রতবেদক (বাংলা গণমাধ্যম)	₹২৫,০০০ - ₹১,০০,০০০
বাংলা শিক্ষক/প্রভাষক	₹২৫,০০০ - ₹৯০,০০০
অনুবাদক (বাংলা-ইংরেজি)	₹৩০,০০০ - ₹১,২০,০০০
রডেও জর্কি/ অ্যাঙ্কর	₹২৫,০০০ - ₹১,০০,০০০

### প্রশ্নপত্র নকশা (তত্ত্বীয় ৮০ নম্বর)

বভাগ	ববরণ	ম্বর বণ্টন
বভাগ ক	পাঠ্য অনুধাবন (২টি অনুচ্ছদে)	১৮ নম্বর
বভাগ খ	লখন দক্ষতা ও ব্যাকরণ	২২ নম্বর
বভাগ গ	সাহত্য (পাঠ্যপুস্তক)	৪০ নম্বর
বভাগ ঘ	সম্পূরক (সমন্বতি)	(বভাগ 'সি'-তে পরীক্ষতি)
	সম্পূরণ তত্ত্ব:	৮০ নম্বর

পরীক্ষা সমিতি / Examination Committee  
কেন্দ্রীয় মুক্ত বিদ্যালয়ী শিক্ষা এবং পরীক্ষা বোর্ড  
Central Board of Open Schooling & Examination  
নর্ই দিল্লী / New Delhi

## নম্বর বিশ্লেষণ

উপাদান	বিবরণ	নম্বর
তত্ত্ব	লিখিত পরীক্ষা	৮০
ট্রাইমএ	পরীক্ষা + বহুমুখী মূল্যায়ন + সমৃদ্ধি + পোর্টফোলিও	২০
	সর্বমোট	১০০ নম্বর



পরীক্ষা সমিতি / Examination Committee  
কেন্দ্রীয় মুক্ত বিদ্যালয়ী শিক্ষা এবং পরীক্ষা বোর্ড  
Central Board of Open Schooling & Examination  
নই দিল্লী / New Delhi